

「全校一斉 新聞読もうの日」を行いました！

5月15日（水）に、今年度1回目の「全校一斉新聞読もうの日」を実施しました。全校生徒が当日の山形新聞を読み、特に興味を持った記事を選んで、ワークシートにまとめました。

ワークシートの集計結果から、“興味を持った記事”として多く挙げられたものを紹介します。

“興味を持った記事”として多く挙げられたもの

- ▼ サクランボ 高品質守る 広報キャラバン 寒河江で出発式（1面/総合） 15人
- ▽ 出火直前に男目撃 酒田・連続不審火（21面/社会） 12人
- ▼ 介護保険料 最高更新 65歳以上 全国平均月6225円 当初の2倍（1面/総合） 10人
- ▽ 定番チョコも高級品に？ カカオ豆、価格急騰（22面/社会総合） 7人
- ▼ 大谷2安打1打点 山本粘り、大谷が援護（14面/スポーツ） 6人
- ▽ 過去2000年で気温最高 23年夏の北半球 パリ目標超過か（22面/社会総合） 5人
- ▼ テレビ液晶の国内生産終了 シャープ堺工場停止へ（1面/総合） 4人
- ▽ 富士山麓 桃色のじゅうたん 山梨・富士河口湖町「芝桜まつり」（17面/くらし） 3人
- ▼ 虐待疑い児童 増加傾向 関心高まり 情報提供多く（20面/社会） 3人
- ▽ 御書印でつながろう まちの図書館×本好き（22面/社会総合） 3人
- ▼ 学生を抑えたユダヤ系の壁 ガザ反戦デモ起きた米コロンビア大（4面/総合・国際） 2人
- ▽ 台湾の高校生 ようこそ 米沢 姉妹校・九里学園高生歓迎（13面/地域） 2人

記事を読んだ感想＜抜粋＞

「サクランボ 高品質守る」を読んで

- ・昨夏の高温が今年にまで影響を与えていることに驚いた。いずれ「双子果」ばかりできるようになってしまうのだろうか。（食料生産科1年）
- ・学校でもサクランボを育てているので、効率の良い摘果の方法や積極的なかん水など、今後に生かせると思った。（食料生産科2年）
- ・地球温暖化の影響により、気温が上昇してサクランボの生育も早くなっているのだと思った。品質を守るための工夫と予防が大切だ。（食料生産科3年）

「出火直前に男目撃 酒田・連続不審火」を読んで

- ・善悪の判断をしてほしい。火事には気を付けていきたい。（食料生産科1年）
- ・なぜ家に火をつけるのか、何かの証拠隠滅か、犯人の動機が気になる。（食品科学科2年）
- ・早く犯人が捕まってほしい。酒田祭りでも不審火が起きてしまうのでは…。（食品科学科3年）



「介護保険料 最高更新」を読んで

- ・今は少子高齢化がどんどん進んでいき、高齢者が人口の半になると聞いたことがある。それに応じて介護保険料が高くなり若い人たちの負担が大きくなっていくと思うので、政治で改善して欲しい。（食品科学科 1 年）

「定番チョコも高級品に？ カカオ豆、価格急騰」を読んで

- ・SDGs で様々な問題を解決していこうとしているのに、悪化していく一方で世界が心配になった。（食品科学科 1 年）
- ・今さまざまな地域で異常気象が問題になっているので、チョコレートに限らず、他の商品もどうなっていくのか気になる。（食料生産科 3 年）
- ・チョコの高騰はちょっと困るが、その原因に異常気象も挙がっているから、自分達にも責任があると思った。（食品科学科 3 年）

「大谷 2 安打 1 打点 山本粘り、大谷が援護」を読んで

- ・2 試合ぶりの先発出場でホームランは出なかったものの、山本もここから調子を上げて、大谷と共に頑張りたい。（食品科学科 2 年）

「過去 2000 年で気温最高 23 年夏の北半球」を読んで

- ・私たち人間が地球を大切に、これ以上温暖化が進まないよう二酸化炭素の使用を減らすなどしなければと思った。（食品科学科 1 年）

「富士山麓 桃色のじゅうたん」を読んで

- ・芝桜というものを初めて知った。淡い桃色、濃いめのピンク、白い芝桜を見たい。（食料生産科 3 年）
- ・ピンクの海を旅する小舟に絶対乗ってみたい。（食品科学科 3 年）

「虐待疑い児童 増加傾向」を読んで

- ・自分より幼い子供達が実の父母に虐待されて亡くなるということが悲しい。1 人で耐えないで、異変を感じたら警察や児童相談所に相談して亡くなる子供が少なくなればいい。（食品科学科 1 年）

「御書印でつながろう まちの図書館×本好き」を読んで

- ・まったく新鮮なアイデアだと思った。オリジナルな印を通して地元の人はもちろん、県外、外国人観光客が訪れるスポットになると思った。（食品科学科 3 年）

「台湾の高校生 ようこそ」を読んで

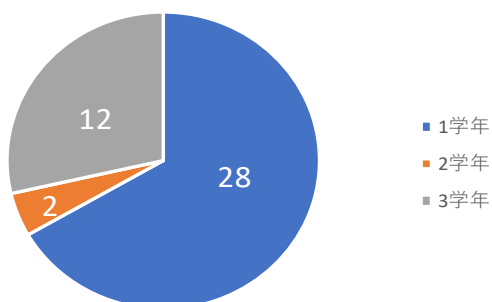
- ・自分も早く修学旅行で苗栗高校の生徒に会いたいと思った。別の国の学校の生徒と交流をするという体験はなかなかないので、自分も思いっきり楽しみたい。（食料生産科 2 年）



5月の図書貸出状況

5月の図書貸出総数は全校で 59 冊でした。内訳は、生徒への貸出数が 42 冊、教職員への貸出数が 17 冊です。

令和6年5月 学年別貸出冊数



令和6年5月 クラス別貸出冊数

