

「全校一斉新聞読もうの日」

令和5年12月6日（水）に、今年度2回目の「全校一斉新聞読もうの日」を実施しました。生徒の多くは、日本が読解力3位に上昇したPISAの結果、ガザ侵攻、河北町のミカン収穫の記事を選んでおりました。その他、自分達に身近なことに生徒一人一人が多様な関心を持って新聞を読んでいたことが伺えます。ワークシートの集計結果から、“興味を持った記事”として多く挙げられたものを紹介します。

“興味を持った記事”として多く挙げられたもの

- ▼ 日本、読解力3位に上昇 OECD15歳調査 科学も数学も高水準（1面/総合） 14人
- ▽ 南部最大都市を猛攻 イスラエル軍 ガザ全域で空爆（1面/総合） 13人
- ▼ 甘酸っぱい体験 河北、児童がミカン収穫（1面/総合） 12人
- ▽ 自転車鍵 要チェック 県内 盗難件数が増加傾向（19面/社会） 7人
- ▼ 足でも操作可能な新コントローラー（8面/経済） 6人
- ▽ 車イスバスケ 魅力体感（14面/地域） 6人
- ▼ 酒田のラーメン、初代王者に（14面/地域） 6人
- ▽ 安倍派議員の秘書ら聴取 裏金疑惑（1面/総合） 3人
- ▼ 若者の声 LGBTQとの接し方（5面/オピニオン） 3人
- ▽ 山形市 ラーメン消費額日本一奪還（12面/地域） 3人
- ▼ カクレトミヨ 推定36匹 天童・高木地区 昨年度から半減（17面/社会・情報） 3人
- ▽ 冬の食卓に花作大根（20面/社会総合） 2人

記事を読んだ感想＜抜粋＞

「日本、読解力3位に上昇 OECD15歳調査」を読んで

- ・自分の点数が日本の評価に関わっていると思いながら、日本の応用力の平均点を下げたり、日本人の優秀さに泥を塗ることがないように学習に励みたい。（食品科学科1年）
- ・高得点の国がほとんどアジアだったことに驚いた。日本の読解力、数学的応用力、科学的応用力の順位を下げないように頑張っていきたい。（食料生産科2年）
- ・近年ChatGPTなどのAIが進歩ってきて読解力が低下しているなどと言われていたが、あまり変わらないようで安心した。（食料生産科3年）

「南部最大都市を猛攻 イスラエル軍 ガザ全域で空爆」を読んで

- ・ウクライナ、パレスチナ、共に近年にない各地での戦争が絶えない世界をもう一度考えていきたい。（食料生産科1年）



- ・なぜ無差別に人を殺しているのかがよくわからないが、子どもたちが勉強を学んでいる学校を攻撃するのはやめた方が良かったと思った。(食品科学科 2 年)

「甘酸っぱい体験 河北、児童がミカン収穫」を読んで

- ・収穫の喜びと味を楽しんでもらうために収穫体験をしていい考え方だなと思った。(食品科学科 1 年)
- ・小学校でも収穫体験はあったけど、果物ではなく野菜だった。小さい時から食べ物を収穫し、食べ物大切さをもっと知ってほしいと思った。(食品科学科 3 年)

「自転車鍵 要チェック 県内 盗難件数が増加傾向」を読んで

- ・自分も自転車通学なので自分のものが盗まれないよう、これからは鍵をかけるようにしたいと思った。(食料生産科 1 年)

「足でも操作可能な新コントローラー」を読んで

- ・障害をもっている人でもこのコントローラーによって楽しくゲームをできる人が増えると思った。(食料生産科 1 年)
- ・障害の有無に関わらず、ゲームの楽しさを多くの人にとどけるという考え方がすごいと思った。(食品科学科 2 年)

「車イスバスケ 魅力体感」を読んで

- ・障害者スポーツを広めていく活動として、とても良い啓発運動だと思った。(食料生産科 3 年)

「若者の声 LGBTQ との接し方」を読んで

- ・世の中の色々な人達を受け入れる考え方が大切。また、LGBTQ だからとかではなく LGBTQ でない人と同じ接し方ができればいいと思った。(食料生産科 3 年)

「冬の食卓に花作大根」を読んで

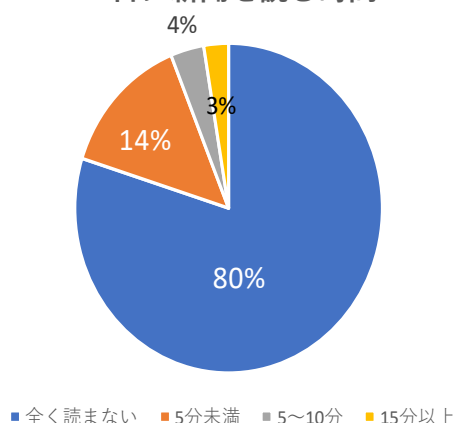
- ・農業に従事する人が減少し、伝統野菜が途絶えてしまうことを改めて理解した。庄農生として更に農業に興味関心を持っていきたいと思った。花作大根を食べてみたい。(食料生産科 1 年)
- ・花作大根に限らず、どの伝統野菜も生産者が少なくなっていることに変わりはないと思った。(食品科学科 2 年)



新聞に触れる機会はどれくらい？

生徒の 80%が一日に全く新聞を読まない、また、95%がニュースを知る情報源はテレビ・SNS・ニュースサイトからと答えていて、昨年度とほぼ同じような傾向が見られました。3 年生は社会に出る準備を控え、前より興味関心を持つようになった人が比較的多いようでした。1・2 年生も早いうちから興味を持てるようになってほしいと思います。

一日に新聞を読む時間



ニュースを知る情報源

