

Shono Street

庄内農業高等学校 図書館だより

R4 No.10

1

2023.1.10

「全校一斉新聞読もうの日」

令和4年12月14日（水）に、今年度2回目の「全校一斉新聞読もうの日」を実施しました。この日は強風による電車運休などがありましたが、89人の生徒が参加できました。そして、生徒は当日の山形新聞を読み、特に興味を持った記事を選んで、ワークシートにまとめました。

ワークシートの集計結果から、“興味を持った記事”として多く挙げられたものを紹介します。

“興味を持った記事”として多く挙げられたもの

- ▼ 井上尚弥 日本人初4団体統一 終始圧倒、11回KO勝ち（20面/スポーツ） 13人
- ▽ 法人税5%上乗せ検討 政府与党 防衛財源（1面/総合） 10人
- ▼ ぽかぽかと 冬景色 戸沢「こたつ船」（1面/総合） 8人
- ▽ 絶滅危惧種を守る タイムカプセル 細胞やDNAを凍結保存（18面/—） 8人
- ▼ 県内感染2062人 新型コロナ 過去2番目多く（1面/総合） 7人
- ▽ 加茂水族館にパリの飼育員 クラゲの繁殖技術など学ぶ（13面/地域） 5人
- ▼ 中国 入国規制緩和を示唆（5面/国際） 4人
- ▽ 小中、発達障害8.8%在籍 文科省公立校調査（23面/社会） 4人
- ▼ 宮崎駿監督 新作アニメ映画 「君たちはどう生きるか」（26面/社会総合） 3人
- ▽ 国道121号 本復旧に3年 米沢・8月豪雨 弱い地層、豪雪影響（1面/総合） 2人
- ▼ サクランボ「佐藤錦」結実100年 担い手決意、100年先も（14面/地域） 2人
- ▽ 夢与えた「アニソンの帝王」 水木一郎さん 被災地の人々も激励（23面/社会） 2人

記事を読んだ感想〈抜粋〉

「井上尚弥 日本人初4団体統一」を読んで

- ・ものすごく憧れてしまいます。11回KO勝ちはすごすぎる。（食品科学科1年）
- ・自分も井上選手のように、積極的に行動ができるように生活していきたいと思った。（食料生産科2年）
- ・世界中の強者が集まる中、日本人が4団体統一できるということは、本当にすごいと思った。（食品科学科3年）

「法人税5%上乗せ検討 政府与党 防衛財源」を読んで

- ・これ以上増税されてしまうと、ほとんどの国民が今よりも苦しい暮らしをしなければならない。そして大手企業などが海外に行ってしまうのではないかと考えると、今後の日本はどうなるのか。（食料生産科2年）
- ・2037年までの期限を先延ばししても良くならないと思った。（食品科学科3年）



「ぼかぼかと 冬景色 戸沢「こたつ船」を読んで

- ・この「こたつ船」に乗ってみたいと思った。それととても温かい気持ちになった。
(食料生産科 1 年)
- ・「こたつ船」だと冬でも景色を見られるので、私も機会があったら行きたい。(食品科学科 1 年)

「絶滅危惧種を守る タイムカプセル 細胞や DNA を凍結保存」を読んで

- ・絶滅危惧種だけでなく、亡くなった人間などの冷凍保存もあるということを知っていたので、生命の冷凍保存が進めば絶滅がなくなるのではないかと思った。だからと言って、食糧問題などは増す一方だと感じる。(食品科学科 2 年)

「加茂水族館にパリの飼育員 クラゲの繁殖技術など学ぶ」を読んで

- ・外国からわざわざ研修に来るほど加茂水族館がすごい所とは知らなかった。(食料生産科 1 年)
- ・クラゲの展示数日本一の加茂水族館にパリから研修に来てくれたことが嬉しい。ここで学んでパリの水族館でも活かしてほしいと思った。(食料生産科 2 年)

「中国 入国規制緩和を示唆」を読んで

- ・ニュースで見ている、中国のゼロコロナ政策は市民がわかりそうなくらいやりすぎだと思うので、入国規制以外にも自営業の人などの制限が早く緩和されればいいと思う。
(食品科学科 2 年)

「小中、発達障害 8.8%在籍 文科省公立校調査」を読んで

- ・最近では発達障害であってもなくても、個別の教え方の研究が進んでいるが、もっと理解されてほしい。(食品科学科 3 年)



「宮崎駿監督 新作アニメ映画 「君たちはどう生きるか」を読んで

- ・公開されるまでまだ時間があるから、これからの情報を楽しみにしていきたい。(食品科学科 1 年)
- ・宮崎駿監督も 81 歳なのにまだまだ元気で、すごい作品ばかり発表していてとても尊敬できる。ポスターも何か意味があるんだろうなって、引き込まれた。(食料生産科 3 年)

新聞に触れる機会はどれくらい？

昨年度より若干減少したものの、生徒の 78%が一日に全く新聞を読まない、また、91%がニュースを知る情報源はテレビ・SNS・ニュースサイトからと答えています。「新聞は該当の問題に対して記者の方の考えや今後の課題など、詳しく書かれていて知識と考えが広がるので良いと思った。」「新聞の文章は短く、簡潔、分かりやすい。新聞制作に携わっている方々は改めてすごいと思った。」(生徒の感想より一部紹介)

