

Shono Street

庄内農業高等学校 図書館だより

R4 No.3

6

2022.6.6

「全校一斉 新聞読もうの日」を行いました！

5月25日（水）に、今年度1回目の「全校一斉新聞読もうの日」を実施しました。全校生徒が当日の山形新聞を読み、特に興味を持った記事を選んで、ワークシートにまとめました。

ワークシートの集計結果から、“興味を持った記事”として多く挙げられたものを紹介します。

“興味を持った記事”として多く挙げられたもの

- ▼ 観光船 えい航中落下 182メートル海底、あす再つり上げ（1面/総合） 24人
- ▽ 山形の空気は日本一 PM2.5濃度 4年連続最良（2面/総合） 19人
- ▼ インド太平洋に6兆円支援 日米豪印、中国に対抗（1面/総合） 10人
- ▽ ロシアの空爆 3000回超 侵攻3ヵ月ウクライナ（5面/国際） 10人
- ▼ 主役は主将 羽黒逆転劇 会心の2点本塁打（22面/スポーツ） 6人
- ▽ 消された出自 私は誰か ドイツへ連れ去られた子どもたち（6面/-） 5人
- ▼ 酒田の「魚雷」回収完了 神町駐屯地へ陸送、保管（27面/社会） 5人
- ▽ 列車にはねられ死亡 酒田、高齢男性か（26面/社会） 4人
- ▼ 誤給付4299万円を確保 「発端は事務ミス」、町長陳謝（25面/社会） 3人
- ▽ 放棄地を安心の田んぼに 無農薬、生態系保全 コメに付加価値（26面/社会） 3人
- ▼ 早咲きバラ待つ 初夏の東沢公園（16面/地域） 2人
- ▽ ニホンオオカミ 複雑に進化か（21面/-） 2人

記事を読んだ感想＜抜粋＞

「観光船 えい航中落下」を読んで

- ・新たに問題が出てくるのは、救助活動の一つとして考えられないと思う。（食品科学科2年）
- ・水深120メートルからの引き揚げは技術などが必要で大変だと思うので、安全に作業してほしいと思う。（食料生産科3年）

「山形の空気は日本一」を読んで

- ・山形県の空気が、4年連続日本一だと初めて知った。新たな魅力として全国にアピールできてうれしい。（食料生産科1年）
- ・北海道の方が自然が多いのに、北海道に勝っているということ自体がすごいと思った。（食品科学科1年）
- ・空気を汚さないためにできることが私たちにもあると思うので、空気日本一ということに誇りをもって、これから生活していきたいと思う。（食料生産科2年）
- ・山形の優れた大気環境、空気は日本一といっても過言ではないことがわかった。（食品科学科3年）



「ロシアの空爆 3000 回超 侵攻 3 ヶ月ウクライナ」を読んで

- ・自分が空爆による攻撃を受けていたらと想像すると、とても怖いし、命がいくつあっても足りない。戦争をすること自体、間違っている。(食料生産科 1 年)
- ・戦う以外の選択肢はないという理由がわからない。戦争をすることで多くの命が奪われ、誰も幸せにできないと思う。(食料生産科 2 年)

「主役は主将 羽黒逆転劇 会心の 2 点本塁打」を読んで

- ・新聞記者の人の文章が実況中継みたいでおもしろかった。(食品科学科 1 年)
- ・勝利を勝ち取れたのは、日々の練習やチームメイトのおかげだと思う。(食料生産科 2 年)
- ・準々決勝という場でしっかり自分のできる仕事をまっとうするのは、とてもかっこいいと思った。スポーツを本気でできる人はかっこいいと思う。同じ鶴岡の学校なので応援しています。優勝してほしい。(食品科学科 3 年)

「消された出自 私は誰か」を読んで

- ・ドイツがユダヤ人だけでなく、ポーランドなど戦時中占領されていた国にも残虐な行為をしていたのに驚いた。(食料生産科 2 年)
- ・物心もついていない 6 歳未満の子どもが、いきなり知らない環境に送られるのはとてもかわいそうで、自分勝手だと思う。名前も、出生地もわからないということは本当に怖いと思う。(食品科学科 3 年)

「酒田の「魚雷」回収完了」を読んで

- ・釣りやサーフィンを楽しむ所で、こんな危険物が見つかるとは思わなかった。(食料生産科 1 年)

「誤給付 4299 万円を確保」を読んで

- ・事務の人が振り込み先をきちんと確認しておけば、こんなことが起こらないと思った。田口さんはなぜオンラインカジノに 4630 万円も使ったのか。戻ってきた 4299 万円はどこから戻ってきたのかなと思った。(食料生産科 2 年)



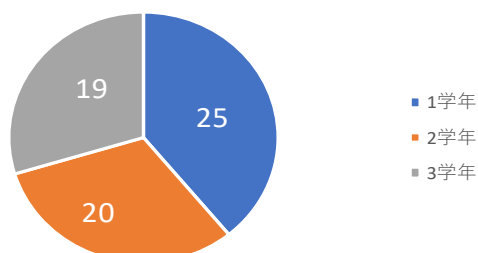
「放棄地を安心の田んぼに」を読んで

- ・コメを無農薬栽培し、ロボットによる除草の省力化やタニシを軸にした生物保護に取り組んでいて、とても勉強になった。(食料生産科 2 年)
- ・今の時代、耕作放棄地が多くあるので、どう使うかを自分もこれから農業をやっていく上で考えていきたいと思った。(食料生産科 3 年)

5月の図書貸出状況

5月の図書貸出総数は全校で 90 冊でした。内訳は、生徒への貸出数が 64 冊、教職員への貸出数が 26 冊です。

令和4年5月 学年別貸出冊数



令和4年5月 クラス別貸出冊数

